Конспект прогулки с детьми старшей группы

Наблюдение за растениями на клумбе, сбор семян Подготовительная к школе группа Воспитатель Вшивенкова Л.Д. МБДОУ №7 «Родничок» г.Байкальск.

**Задачи:**

**-** закрепить знания о растениях, их основных частях;

- воспитывать заботливое, бережное отношение к растениям, расширять словарный запас;

- продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;

- воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения**

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка – высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

**Трудовая деятельность**

1. Сбор семян.
2. Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.

*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и сажать новые.

**Образовательные задачи**

Обобщить и систематизировать знания детей об осени, труде взрослых.

Приучать детей к посильному труду.

Развивать подвижность.

**Оборудование**

Ведерки, лопатки, мешочки.

**Подвижные игры**

«Птичка в гнездышке».

*Цели:*

- учит ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.

Рассмотреть семена бархатцев, одуванчика и календулы. Каково назначение семян? Обратите внимание на разное количество семян у растений, на их форму и различие приспособления к распространению.

*Опыт.* Подбросьте семена растений вверх. Понаблюдайте за их полетом. Вывод: лучше всех приспособлены к распространению при помощи ветра семена ромашки, они легкие. Остальные семена тоже могут лететь, но уже не на такое большое расстояние.

**Приметы:** осенью листопад пройдет скоро – ожидай крутой зимы; ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю.

**Поговорки и пословицы:** плод дерева ешь, а кору не снимай; яблоко от яблоньки недалеко откатится.

**Стихотворения.**

Вьется в воздухе листва,

В желтых листьях вся Москва.

У окошка мы сидим

И глядим наружу,

Шепчут листья: «Улетим», -

И ныряют в лужу.

 Ю. Коринец

 **Листопад**

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Желтый клен, желтый бук

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом,

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна!

 В. Мирович

 **Загадка.**

Малые детки сидят на ветке,

Как подрастут – на землю упадут.

 (Семена.)

**Дидактическая игра «Да или нет».**

*Цель:* учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.

*Ход игры:* Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Урожай весь собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки шапки одевать!

**Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом).**

*Цель:* развивать память, мышление, быстроту реакции.

*Ход игры:* Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.

Иней летом … (не бывает).

Снег зимой … (бывает).

Мороз летом … (не бывает).

Капель летом … (не бывает).

**Подвижная игра «Найди себе пару».**

*Цели:* учить детей быстро бегать, не наталкиваться друг на друга; уточнить знания цвета.

*Ход игры:* Воспитатель раздает детям разноцветные флажки по количеству играющих. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры.

**Подвижная игра «Жадный кот».**

*Цели:* дифференциация звуков [ш] – [ж]; развитие ловкости.

*Ход игры:* Выбирается водящий, он «кот». «Кот» садится в угол площадки и говорит:

Плыл по морю чемодан

В чемодане был диван,

А в диване спрятан слон,

Кто не верит выйди вон.

Остальные дети – «мышки». Они проходят мимо «кота» и испуганно шепчут: «Тише, тише, кот все ближе». Дети дважды произносят эти слова. С последними словами «кот» выскакивает и ловит «мышей». Кто попался «коту» в лапы, должен произвести 5-6 раз слова «тише» и «ближе». Затем роль «кота» передается другому ребенку.