Справка

о проведении мероприятий ВСОКО ДО в МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»

Цель: установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольному федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Сроки: с 06.05.2020 г. по 27.05.2020 г.

Исполнитель: заместитель заведующего по ВМР Колесник Н.Е**.**

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ №7» проведена процедура внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 7 по следующим направлениям:

1. Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта, информационного стенда (срок 06.05.2020 г. – 14.05.2020 г.) Ответственный: Колесник Н.Е.
2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа паспортов групп, кабинетов, визуального осмотра помещений учреждения, анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах разного уровня, анализа комплектования групп, кадровый состав учреждения (срок 06.05.2020 г. – 27.05.2020 г.) ответственные: Боброва Н.В., Москвина Т.В.
3. Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия учреждения и педагогов в конкурсах разного уровня (срок 12.05.2020 г – 27.05.2020 г.) ответственные: Заварыкина Е.А., Плёнкина Н.Н.
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждением на основании анкетирования родителей воспитанников МБДОУ № 7 (срок 06.05.2020 г. – 27.05.2020 г.) ответственные: Обухова И.В., Зайцева О.Ю.
5. Материально – технические условия реализации ООП ДО (срок 06.05.2020 г. – 22.05.2020 г.) ответственные: Токарева Н.Е., Вшивенкова Л.Д.

1. Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта, информационного стенда

В ходе проверки был посмотрен официальный сайт ОУ на соответствие Приказу № 785 от 29.05.2014. и оформление информационного стенда ОУ для родителей.

Выводы:

1. Официальный сайт:

- структура и оформление сайта соответствуют Приказу № 785 от 29.05.2014.
- обновление информации проводится своевременно заместителем заведующего по ВМР Колесник Н.Е.

2. Информационный стенд оформлен, на стенде помещена следующая информация:

- ✓ Копии образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Копии свидетельства о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся (дошкольное образование);
- ✓ Постановление № 180 от 21.03.2018 г. администрации муниципального образования Слюдянский район «О закреплении территорий населённых пунктов муниципального района за конкретными муниципальными бюджетными

образовательными учреждениями, находящимися в ведении муниципального образования Слюдянский район»;

- ✓ Приказ № 273-од от 23.10.2019 Муниципального казённого учреждения «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» О порядке установления и взимании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях муниципального образования Слюдянский район, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ Постановление № 733 от 22.10.2019 Администрации Муниципального образования Слюдянский район «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях муниципального образования Слюдянский район, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Справочная информация для родителей (законных представителей): адреса информационных ресурсов, ссылки на сайты контролирующих органов в сфере образования, контактная информация об учредителе.

Рекомендации:

Одобрить работу коллектива МБДОУ № 7 по открытости учреждения для родителей и общественных организаций по ведению официального сайта и информационного стенда.

2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность путем:

- анализа паспортов групп, кабинетов, визуального осмотра помещений учреждения,
- анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах разного уровня,
- анализа комплектования групп,
- кадровый состав учреждения.

6. Проводился в срок с 06.05.2020 г. – 27.05.2020 г. ответственные: Боброва Н.В., Москвина Т.В.

Результативность участия педагогов образовательного учреждения в конкурсах педагогического мастерства, методических объединениях, публикация материалов

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Примечание
1	Зайцева Ольга Юрьевна	АНО «Научно-исследовательский институт психологии Семинар-практикум «Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования»	Сертификат участника февраль 2020 г.
		Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020» (районный конкурс)	Диплом участника январь 2020 г.
2	Плёнкина Наталья Николаевна	Городские спортивные соревнования между образовательными учреждениями г. Байкальска «Вместе с папой»	Благодарственное письмо октябрь 2019 г.
		Районный конкурс «Юный супергерой» Подготовка участников	Благодарственное письмо февраль 2020 г.
3	Обухова Ирина Владимировна	Родительский университет Иркутской области Благодарственное письмо	Сертификат участника опыт работы «Музыкально-игровая деятельность младших дошкольников» Ноябрь 2019г.

		Фестиваль «Маленькая страна», организован филиалом Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики», ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ на базе МБОУ СОШ № 50	Диплом лауреата I степени Ноябрь 2019 г в номинации: «Вокал» соло
		Семинар-практикум «Мы вместе» в рамках X муниципальной «Неделе молодых специалистов – 2019»	Благодарственное письмо участника Декабрь 2019
		«Ах, частушечка- частушка»: за помощь в организации и проведении муниципального фестиваля –конкурса и достойную подготовку его участников	Благодарственное письмо февраль 2020 г.
		Муниципальный вокальный онлайн-конкурс «Апрельская капель-2020» за достойную подготовку участников: Милена Каменских и Вера Крылова	Благодарственное письмо Апрель 2020 г.
		Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров Весна 2020» Милена Камеских	Благодарственное письмо Май 2020 г.
		Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Тема работы: «Использование ранней хореографии в работе музыкальных руководителей дошкольного воспитания»	Диплом I степени ДП-0 № 98266 Июнь 2020 г.
		Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный профессиональный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века» Тема работы: «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми»	Диплом II степени ДП-0 № 98270 Июнь 2020 г.
		Публикация авторского материала в интернет-журнале педагагических публикаций «Буква» (https://bukva.com.ru/journal/10492). Методическая разработка на тему: «Использование ранней хореографии в работе музыкальных руководителей дошкольного воспитания»	Сертификат № 10492 от 27.06. 2020 г.
4	Боброва Наталья Васильевна	Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики». Региональный конкурс открытых уроков по гуманно-личностной технологии в рамках Фестиваля 2019 г.	Диплом участника октябрь 2019 г.
		АНО «Восточно-Сибирское Региональное Агентство Развития Квалификаций», семинар-практикум «Использование технологических карт в планировании образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе деятельностного подхода»	Сертификат декабрь 2019 г. 10 часов
		Районный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу!», организован МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Муниципального образования Слюдянский район», филиалом Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики», ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ на базе МБОУ СОШ № 50	Благодарственное письмо победителя Январь 2020 г.
		АНО «Научно-исследовательский институт психологии Семинар-практикум «Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования»	Сертификат участника февраль 2020 г.
5	Брусенцева Вера Анатольевна	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Тема работы: «Расти здоровым, малыш»	Диплом I степени ДП-0 № 98523 Июнь 2020 г.

		Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями» Тема работы: «Играем вместе: развивающие игры, упражнения для детей раннего возраста»	Диплом I степени ДП-0 № 98527 Июнь 2020 г.
6	Вшивенкова Лидия Дмитриевна	Совместное выступление с родителями. Родительский открытый университет «Адаптация ребенка – общее дело семьи и детского сада»	Сертификат участника Программа РОУ Октябрь 2019г.
7	Москвина Татьяна Васильевна	АНО «Байкальский Интерактивный Экологический Центр», г. Иркутск Профессиональный региональный конкурс педагогического мастерства «Теория и практика экологического образования в ДОУ»	Сертификат участника Октябрь 2019 г.
		Участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Благодарственное письмо участника ноябрь 2019 г.
		АНО «Восточно-Сибирское Региональное Агентство Развития Квалификаций», семинар-практикум «Использование технологических карт в планировании образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе деятельностного подхода»	Сертификат декабрь 2019 г. 10 часов
		АНО «Научно-исследовательский институт психологии Семинар-практикум «Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования»	Сертификат участника февраль 2020 г.
8	Кошелева Виктория Станиславовна	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС»	Диплом III степени ДП-174 № 25263 Июль 2020 г.
9	Заварыкина Елена Александровна	АНО «Научно-исследовательский институт психологии Семинар-практикум «Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования»	Сертификат участника февраль 2020 г.

Результативность участия детей и родителей (законных представителей) дошкольников образовательного учреждения в конкурсах 2019- 2020 г.

№	Ф. И. ребенка	Группа	Координатор	Где участвовал	Место, баллы	Дата
1	Семьи Ломаш и Жуковых	Средняя группа	Боброва Н.В Давыдова Н.Н	Городской конкурс колясок «Мой первый экипаж», посвященный дню защиты детей, в номинации «В гостях у сказки»	Диплом 2 степени	Июнь 2019
2	Творческий коллектив «Подсолнух счастья»	Средняя	Боброва Н.В, Давыдова Н.Н	Городской конкурс-фестиваль зонтиков «Я и мой зонтик – 2019»	Гран-при	Сентябрь 2019
3	Каменских Милена	Подгот гр	Обухова И.В	Фестиваль «Маленькая страна», организован филиалом Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики», ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ на базе МБОУ СОШ № 50	Диплом 1 степени	Октябрь 2019

4	Дети подготовительной группы		Токарева Н.Е Пленкина Н.Н	Городские спортивные соревнования между образовательными учреждениями г. Байкальска «Вместе с папой»	2 место	Октябрь 2019
5	Крылова Вера Левшова Алиса	Старшая группа	Москвина Т.В	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Благодарственное письмо № 201 9.23 от 13.11.2019 г.	Ноябрь 2019
6	Зайцев Артём Павлова Николь Ломаш Анастасия Жуков Дмитрий Игнатенко Ярослав Николенко Кира Фефелова Варвара Мацияко Василиса	Средняя	Боброва Н.В, Давыдова Н.Н	Международный конкурс новогодних рисунков «В гостях у Байкальского Деда Мороза»	Диплом помощника Байкальского Деда Мороза	Декабрь 2019
7	Зайцев Артём Панова Алёна Ёлгин Захар Жуков Дмитрий Ломаш Анастасия Сулейманов Султан	Средняя Средняя 1-я мл. гр.	Боброва Н.В, Давыдова Н.Н	Районный творческий конкурс «Варежки Байкальского Деда Мороза»	2 место в номинации: Пряжа Участие Участие	Декабрь 2019
8	Жуков Дмитрий Зайцев Артём Панова Алёна Игнатенко Ярослав Богодухова Элина Фоминых Иван Плыта Юрий Ломаш Анастасия Николенко Кира	Средняя	Боброва Н.В, Давыдова Н.Н	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу»	Победитель в номинации «Птица» (1 р-к) Победители в номинации «Снеговик» (8 ч-к)	Декабрь 2019
9	Каплун Вячеслав	Подготовительная	Токарева Н.Е Пленкина Н.Н	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу»	Учасник в номинации «Птица»	Декабрь 2019
10	Каплун Вячеслав Перфильева Арина	Подготовительная	Токарева Н.Е Пленкина Н.Н	Международный конкурс новогодних рисунков «В гостях у Байкальского Деда Мороза»	Диплом помощника Байкальского Деда Мороза	Декабрь 2019
11	Дети подготовительной группы	Подготовительная	Токарева Н.Е Пленкина Н.Н	«Веселые старты» в рамках реализации плана преемственности между образовательными учреждениями микрорайона Гагарина г. Байкальска	Участие	Декабрь 2019
12	**Носаченко Артём,** Гариш Александр	Подгот гр	Токарева Н.Е Пленкина Н.Н	Районный конкурс «Юный супергерой»	**1 место** Супергерой участник	Февраль 2020
13	Ковалева Тася Каменских Милена Носаченко Артем Ампилогова Катя Крылова Вера	Подгот. Гр Ст.	Обухова И.В	Районный фестиваль-конкурс «Ах, частушечка – частушка»	Диплом 2 степени	Февраль 2020 г

14	Коллектив воспитанников средней группы	Средняя группа	Боброва Н.В	Областной благотворительный конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	Грамота 3 место	Март 2020
15	Каменских Милена Крылова Вера	Подготовительная Старшая группа	Обухова И.В	Районный конкурс детского творчества «Апрельская капель»	1 место 3 место	Май 2020
16	Каменских Милена	Подготовительная группа	Обухова И.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров Весна 2020»	Диплом лауреата 1 премии	Май 2020

Социальное партнерство

№	Мероприятие	Социальные партнеры	Дата
1.	Ярмарка	Родительский коллектив	Сентябрь
2.	Открытие городской Библиотеки	Городская библиотека г.Байкальск	Октябрь
3.	Заседание Ассоциации Активных Родителей	МБОУ СОШ № 50, г. Слюдянка	Октябрь
4.	ПЧ-141 п. Култук ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области	памятки для размещения на сайте ДОУ	Октябрь
5.	Городские спортивные соревнования между образовательными учреждениями г. Байкальска «Вместе с папой»	СОШ №12	Октябрь
6.	«Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Там лес и дол видений полон»	Городская библиотека г.Байкальск	Ноябрь
7.	Фестиваль-конкурс «Маленькая страна»	Филиал Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики», ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ на базе МБОУ СОШ № 50	Ноябрь
8.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Свято-Троицкий храм, г. Байкальск	Ноябрь
9.	«Веселые старты» в рамках реализации плана преемственности между образовательными учреждениями микрорайона Гагарина г. Байкальска	СОШ №12	Декабрь
10.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу»	Филиал Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики», ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ на базе МБОУ СОШ № 50	Декабрь
11.	Мини концерт «Музыка всегда с тобой» (Игнатенко)	ДШИ г.Байкальск	Февраль
12.	Районный конкурс Юный Супергерой Ах, частушечка- частушка	ДК Перевал	Февраль
13.	Концерт фортепианной музыки «Из Петербурга в Байкальск»	ДШИ г.Байкальск	Февраль
14.	Онлайн-лекция «Правила, регулирующие взаимоотношения между родителями и детьми»	Городская детская библиотека г.Байкальск	Февраль
15.	Гражданско - патриотическая викторина «По дорогам войны…»	МБДОУ № 9 «Светлячок»	Февраль

16.	Онлайн-лекция «ДЕТСКАЯ САМООЦЕНКА И ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ»	Иркутская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири», Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина и Комиссия по делам несовершеннолетних Иркутской области, при поддержке Фонда президентских грантов, Городская детская библиотека г.Байкальск	Февраль
17.	Профилактическая беседа «О пожарной безопасности», мастер-класс «Огонёк»	ВДПО	Март
18.	Подготовительные курсы для воспитанников подготовительной группы (с учителем начальных классов)	СОШ №12	Март
19.	«Полицейский дядя Степа» творческий конкурс игрушек	ГУ МВД России по Иркутской области, Министерства образования Иркутской области.	Март
20.	Районный творческий онлайн-конкурс «Апрельская капель»	ДК Перевал	Май
21.	Всероссийский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров Весна 2020»	Детский благотворительный фонд «АРТ Фестиваль - Роза ветров», ИМЦ поддержки детского творчества	Май

Кадровый состав учреждения.

	ФИО	стаж работы общий	стаж работы педагогический	стаж работы педагогический в учреждении	образование	Категория
1.	Аникьева Людмила Михайловна	43	43	9	Средне-специальное	1 квал категория
2.	Боброва Наталья Васильевна	24,5	10	10	высшее	1 квал категория
3.	Брусенцева Вера Анатольевна	46	15	15	Средне-специальное	С з д
4.	Вшивенкова Лидия Дмитриевна	24,10	24,7	24,7	Средне-специальное	С з д
5.	Давыдова Нина Николаевна	6,3	2,1	2,1		Без категории
6.	Заварыкина Елена Александровна	29,9	29,9	24,5	Средне-специальное	1 квал. категория
7.	Зайцева Ольга Юрьевна	4	4	3,6	Средне-специальное	С з д
8.	Кошелева Виктория Станиславовна	26	0,5	0,5	Средне-специальное	Без категории
9.	Москвина Татьяна Васильевна	18,2	4,9	4,9	средне - спец	1 квал. категория
10.	Обухова Ирина Владимировна	22,6	22,6	21,6	Средне-специальное	Высшая квал. категория
11.	Орлова Наталья Леонидовна	10,11	9,7	1	Средне-специальное	Без категории
12.	Плёнкина Наталья Николаевна	20	19,6	19,6	Средне-специальное	1 квал. категория
13.	Плёнкина Наталья Николаевна	20	19,6	19,6	Средне-специальное	С з д
14.	Токарева Наталья Евгеньевна	26	10,2	2,8	Средне-специальное	С з д

В ноябре 2019 г. Токарева Н.Е. аттестована на соответствие занимаемой должности.

Прохождение курсовой подготовки

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов. В 2019 – 2020 учебном году формами повышения педагогической компетентности были:

№	Ф.И.О.	год	Название курсов	часы
1	Зайцева Ольга Юрьевна	Сентябрь 2019 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	24 ч.
		Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
2	Степанова Марина Витальевна	Ноябрь 2019 г.	Семинар: «Теория и практика реализации профессионального стандарта «Педагог» в сфере дошкольного образования»	10 ч.
3	Обухова Ирина Владимировна	Декабрь 2019 г.	Семинар-практикум «Использование технологических карт планирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе деятельностного подхода»	10 ч.
		Май 2020 г.	Детский Благотворительный Фонд «АРТ ФЕСТИВАЛЬ – РОЗА ВЕТРОВ». Мастер-класс по направлению: «Эстрадный вокал». Свидетельство.	36 ч.
		Июнь 2020 г.	ГАУ ДПО ИРО. ДПП ПК «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»	72 ч.
4	Заварыкина Елена Александровна	Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
5	Токарева Наталья Евгеньевна	Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
6	Москвина Татьяна Васильевна	Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
7	Пленкина Наталья Николаевна	Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.

8	Кошелева Виктория Станиславовна	Апрель 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 382411034711, рег. № 143 от 27.04.2020 Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования в продуктивных видах деятельности: современные подходы к организации и планированию»	72 часа
		Апрель 2020 г.	Всероссийский Форум «Педагоги России» Вебинар «ТИКО-моделирование! Конструктор ТИКО!»	Сертификат
		Апрель 2020 г.	ГАУ ДПО ИРО Вебинар «Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Код сертификата: aVTn BlgH UV3W AHWJ yWLb TF	Сертификат
		Май 2020 г.	Всероссийский Форум «Педагоги России» Вебинар «ТРИК – моделирование в школе, детском саду и дома»	Сертификат
		Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
9	Боброва Наталья Васильевна	Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
10	Орлова Наталья Леонидовна	Июнь 2020 г.	ГБАУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.

В МБДОУ № 7 работает 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, процент укомплектованности штата составляет 100 %.

У 10 педагогов (67 %) имеется курсовая подготовка.

Бюджетную курсовую подготовку в 2019 – 2020 г. прошли 9 педагогов.

Рекомендовано: педагогам пройти внебюджетные курсы по программе «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста: коррекционные технологии».

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В ходе анализа РППС проведены визуальные осмотры и изучение полученных результатов.

Результаты анализа РППС на соответствие требованиям ФГОС показали, что в нашем ОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда нашего ОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Объект	Показатель	Критерий	Индикатор	Группа раннего возраста	1 мл гр	2 мл гр	Сред гр	Стар ш	под гот
Материально – технические условия реализации ООП ДО		• Выполнение требований СанПиН. • Выполнение требований правил пожарной безопасности	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Развивающая предметно-пространственная среда	Насыщенность среды. Учет возрастных особенностей (Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы)	• Подбор материалов и оборудования соответствует видам детской деятельности в данном возрасте. • Материал и оборудование интересны детям, стимулируют их активность	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	Полифункциональность материалов	• Возможность разнообразного использования различных составляющих ПС (детской мебели, матов, модулей, ширм и т.д.) • Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре)	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	Создание условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых	• Наличие дополнительных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка и т.д.), использование холлов для расширения РППС. • Использование площадок музеев, библиотек города и других объектов социального окружения, как возможность расширения РППС.	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	1	1	1	1	1	1

				0	0	0	0	1	1
	Вариативность среды (Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)	• Среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников (коррекция), интересами детей, их социальным опытом • Объекты среды меняются в соответствии с темой, включают материалы праздников, выставки детского творчества. • Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото и др. • Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труд и быта, истории родного края (фото, книги, музыка, художественная литература и др.)	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
	Доступность среды Доступность всех помещений учреждения для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям и т.д. Исправность и сохранность материалов и оборудования	• Специально оборудованные входы пандусами, широкие двери в помещениях, пандусы на лестницах. • Наличие специальных методических пособий, специального оборудования и дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями, связанными с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ОВЗ.	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и	Наличие сертификатов на мебель, игрушки, пособия. Соответствие оборудования требованиям СанПиН, пожарной, экологической и др.	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1

	безопасности их использования	безопасности.							
Итого баллов				13	13	13	13	14	14

от 12 до 15 – высокий балл

от 11 до 8 – средний балл

от 7 до 6 - ниже среднего балла.

от 5 - критический.

Анализ предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе и отражают направленность ОУ. В каждой возрастной группе воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки развития.

Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Не во всех группах имеются уголки уединения.

Вывод:

1. Предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и находиться на среднем и высоком уровне, доступна, безопасна и полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми и условия для постоянных изменений в среде, но во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей.
2. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.
3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретено:
   учебно-методическая литература по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной области «Познавательное развитие» образовательной области «Речевое развитие»для раннего возраста, взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, физическому развитию, трудовому воспитанию в детском саду, а также наглядный демонстрационный материал.

Рекомендации:

- Продолжить работу над преобразованием РППС на соответствие требованиям ФГОС – оснащение передвижными ширмами, оформление уголков уединении.
- Продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды современными пособиями: технические средства, ИКТ - ресурсы, образно-символический и полифункциональные материалы, объекты для исследовательской деятельности.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия учреждения и педагогов в конкурсах разного уровня ответственные: Заварыкина Е.А., Плёнкина Н.Н.

В период с 12.05.2020 г – 27 .05.2020г. были проанализированы условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов.

Форма результатов наблюдений за образовательной деятельностью педагогов с опорой на листы оценивания МБДОУ № 7

№ п/п	Разделы образовательных областей	Средний балл по разделу в ОУ						Средний балл по разделу в ОУ
			1 мл	2 мл	Ср	Ст	Подгот гр	
1.	Социально – коммуникативное развитие		2.95	2.71	2.80	2.59	2.93	**2.80**
2.	Познавательное развитие		2.70	2.86	2.75	2.52	2.82	**2.73**
3.	Речевое развитие		2.80	2.76	2.71	2.38	2.79	**2.69**
4.	Художественно- эстетическое развитие		2.84	2.86	2.58	2.19	2.59	**2.61**
5.	Физическое развитие		2.71	2.95	2.6	2.55	2.98	**2.76**
6.	**Средний балл по всем разделам**		**2.80**	**2.83**	**2.69**	**2.45**	**2.82**	**2.72**

Разделы образовательных областей	Средний балл по разделу в ОУ										Средний балл по разделу в ОУ	
	1 мл		2 мл		Ср		Ст		Подгот гр			
	Н.г	К. г	Н.г	К. г	Н.г	К. г	Н.г	К. г	Н.г	К. г	Н.г	К. г
Социально – коммуникативное развитие	2.25	2.95	2.32	2.71	1.80	2.80	2.35	2.59	2.44	2.93	**2.23**	**2.80**
Познавательное развитие	1.87	2.70	2.50	2.86	1.75	2.75	1.97	2.52	2.50	2.82	**2.12**	**2.73**
Речевое развитие	1.64	2.80	2.33	2.76	1.71	2.71	1.93	2.38	2.31	2.79	**1.99**	**2.69**
Художественно- эстетическое развитие	2.09	2.84	2.44	2.86	1.58	2.58	1.77	2.19	2.06	2.59	**1.99**	**2.61**
Физическое развитие	1.61	2.71	2.82	2.95	1.59	2.60	2.15	2.55	2.70	2.98	**2.18**	**2.76**
Средний балл по всем разделам	**1.89**	**2.80**	**2.48**	**2.83**	**1.69**	**2.69**	**2.04**	**2.45**	**2.40**	**2.82**	**2.10**	**2.72**

В группе раннего возраста используются карты нервно – психического развития детей, разработанные Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печерой.
На начало 2019-2020 учебного года обследование проводилось с 14 детьми , на конец 2019-2020 учебного года 16 детей.

	Критерии	Начало года 2019-2020	Конец года 2019-2020
1	Понимание речи	55 %	90 %
2	Активная речь	42 %	60 %
3	Развитие познавательной сферы	35 %	70 %
4	Игра и действие с предметами	93 %	95 %

5	Движения	85 %	95 %
6	Навыки самообслуживания	58 %	75 %
7	Конструирование	65 %	85 %
8	Изо	42 %	60 %
9	Социальное развитие	63 %	80 %
10	Сенсорное развитие:		
1.)	Форма	35 %	60%
2.)	Величина	28 %	55 %
3.)	Цвет	50 %	65 %

Вывод:

Таблица наблюдений за образовательной деятельностью педагогов с опорой на листы оценивания МБДОУ № 7 показала положительные изменения в профессиональном уровне педагогов: творческий подход многих воспитателей к организации образовательного процесса, отмечена интересная тематика открытых мероприятий, хорошая подготовка и достаточно высокий уровень проведения просмотров.

Педагоги дошкольного образования:

- Обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, устанавливают правила взаимодействия с детьми в разных ситуациях.
- Ориентированы на индивидуальные особенности развития детей.
- Способны к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.
- Воспитатели достаточно плотно взаимодействуют друг с другом.
- Молодые педагоги, не смотря на отсутствие достаточного педагогического опыта, показали высокую теоретическую грамотность при обсуждении просмотренных мероприятий у коллег и хороший уровень подготовки своего открытого мероприятия.
- Воспитатели сумели выстроить педагогический процесс таким образом, чтобы по результатам учебного года показать достаточно высокий уровень освоения детьми поставленных задач.
- Воспитатели пополнили свою педагогическую копилку, освоив практические методы и приемы организации разных форм образовательной деятельности с детьми, в том числе, по требованию времени, дистанционные.

Рекомендации:

Изучать самостоятельно инновационные подходы в педагогике, развивать профессиональное мастерство, обобщать и делиться накопленным опытом с коллегами посредством открытых занятий, публикаций, мастер-классов, наставничества.

4. Анализ удовлетворенности родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ОУ на основании анкетирования родителей воспитанников МБДОУ № 7, ответственные: Обухова И.В., Зайцева О.Ю.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился с 06.05.2020 г. по 27.05.2020 г. В ходе анализа проведено дистанционное анкетирование и изучение полученных результатов.

С родителями проводилось анкетирование, основными задачами которого являлись:

- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива;
- определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС ДО;

В анкетировании приняло участие 93 (69,9 %) родителей.

Анализ полученных сведений показал следующее:

Моему ребенку нравится ходить в ОУ:
Полностью согласен 78 род.- 84 %
Скорее согласен 13 род.- 14 %
Не согласен 2 род.- 2 %

Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:
Полностью согласен 84 род.- 90 %
Скорее согласен 7 род.- 8 %
Не согласен 2 род.- 2 %

В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:
Полностью согласен 67 род.- 72 %
Скорее согласен 25 род.- 27 %
Не согласен 1 род. - 1 %

Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ:
Полностью согласен 78 род.- 84 %
Скорее согласен 14 род.- 15 %
Не согласен 1 род.- 1 %

Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении:
Полностью согласен 71 род.- 76 %
Скорее согласен 22 род.- 24 %
Не согласен 0 род.- 0 %

Меня устраивает управление МБДОУ №7:
Полностью согласен 65 род.- 70 %
Скорее согласен 25 род.- 27 %
Не согласен 3 род. -3 %

Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения:
Полностью согласен 55 род.- 59 %
Скорее согласен 33 род.- 36 %
Не согласен 5 род.- 5 %

Меня устраивает питание в ОУ:
Полностью согласен 44 род.- 47 %
Скорее согласен 34 род.- 37 %
Не согласен 15 род.- 16 %

Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении:
Полностью согласен 80 род.- 86 %
Скорее согласен 13 род.- 14 %

Не согласен 0 род.- 0 %

Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе:

Полностью согласен 73 род.- 79 %

Скорее согласен 19 род.- 20 %

Не согласен 1 род.- 1 %

Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБДОУ № 7:

Полностью согласен 83 род.- 89 %

Скорее согласен 10 род.- 11 %

Не согласен 0 род.- 0 %

Полностью согласен	Скорее согласен	Не согласен
76 %	21 %	3 %

Вывод:

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 7**6 %**. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и заведующему ОУ, довольны качеством образовательных услуг.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с итогами анкетирования на родительской конференции в сентябре 2020 г.
2. Включить в план работы ДОУ на 2020 - 2021 уч .год мероприятия с семьей по результатам анкетирования.

5. Материально – технические условия реализации ООП ДО

(срок 06.05.2020 г. – 22.05.2020 г.) ответственные: Токарева Н.Е., Вшивенкова Л.Д.

Процедура оценки материально-технических условий_для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает:

- анализ соответствия материально-технических условий Учреждения требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

Вывод:

1. Программно-методическое обеспечение для реализации ООП во всех дошкольных группах соответствует ФГОС ДО. Групповая мебель во всех дошкольных группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13. Не во всех дошкольных группах достаточно ТСО (есть магнитофоны с наборами дисков или картами памяти, телевизоры, но нет ноутбуков, для работы педагогам и детям).

Рекомендации:

- При наличии средств найти возможность для приобретения и установки телевизоров с USB каналами во 2 младшей и средней группах (мониторы для ПК).

Оценочный лист для проведения процедуры
внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) МБДОУ № 7

№ п\п	Критерий	Показатели / индикаторы Инструментарий	Оценка в баллах			**Количество баллов**
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
			2	1	0	
1.	Открытость образовательного учреждения для родителей и общественных организаций	- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.dou38.ru/dou7baikalsk/	2			2
		- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках ОУ	2			2
		- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения.	2			2
Итого по критерию						**6**
2.	Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ: - Соответствие учебно-методического обеспечения в ОУ образовательной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов) - Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ООП ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов ОУ)	2			2
		- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (акты проверок ОУ)	2			2
		- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (планы учебно-воспитательной работы педагогов дошкольников, визуальный осмотр)	2			2
		- Наличие дополнительных образовательных программ			0	0

		- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (Карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)	2			2
		Кадровый состав учреждения	2			2
Итого по критерию						10
	Условия качества реализации образовательной деятельности в ОУ	- Наличие лицензии	2			2
		- Наличие ООП ДО	2			2
		- Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	2			2
		- Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов дошкольников (Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)	2			2
		- Участие ОУ, педагогов дошкольников ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (Карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)	2			2
Итого по критерию						10
	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ОУ		Доля от общего числа опрошенных в 69,9 %			
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		- Удовлетворенность родителей работой ОУ (Анкета для родителей)	2			
		- Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ООП ДО) (Анкета для родителей)	2			
		- Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ОУ (Анкета для родителей)	2			
Итого среднее по критерию			6			

Выводы:

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Продолжить работу по разработке внутренней оценки качества дошкольным образованием.
2. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.

3. Используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям.

4. Анализ показал, что учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Анализ деятельности МБДОУ № 7 свидетельствует о том, что по всем показателям ОУ функционирует в пределах нормы.

Рекомендации:

Продолжить работу по разработке и совершенствованию внутренней оценки качества дошкольного образования.

Активизировать работу педагогического коллектива с родителями воспитанников в 2020-2021 учебном году, организовав работу всеобуча для родителей.

Продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.