

# Уважаемые родители!

## Предлагаем вашему вниманию

### использование чистоговорок в логопедической

### работе с детьми.

Основной целью использования с детьми чистоговорок является развитие фонематического слуха и лексико – грамматических категорий у дошкольников в интересной игровой форме. Постоянное произношение, а в дальнейшем, самостоятельное придумывание чистоговорок детьми развивает у дошкольников восприятие темпа, ритма, речевое дыхание, навыки управления силой голоса. Чистоговорки помогают отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, модуляцию голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность. Они обогащают словарный запас, уточняют понятия и значения слов, а так же играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций. Чистоговорки по лексическим темам можно использовать на занятиях познавательно – речевого цикла, прогулках, в процессе индивидуальной работы с детьми, а так же в свободной самостоятельной деятельности, как вспомогательное средство для развития словотворчества, воображения и фантазии детей.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т.е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты.

Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам, т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чувства рифмы.

При произношении чистоговорок обращайтесь внимание на незнакомые ребенку слова и старайтесь объяснить их смысловое значение. Например: длиннохвостая лиса – это значит, что у лисы длинный хвост.

В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое

воображение. Не забудьте напомнить ребенку, что начало чистоговорки является ее окончанием.

## КАРТОТЕКА ЧИСТОГОВОРОК НА ВСЕ ГРУППЫ ЗВУКОВ

Варианты использования чистоговорок очень разнообразны:

- проговаривание по очереди, коллективно;
- с различной эмоциональной окраской голоса; от имени сказочных героев;
- с использованием мяча, массажного мячика, "Речевого куба" и т. д.

### Звук /а/

У-у-у-губы хоботком тяну.  
У-у-у-дай трубу.  
У-у-у-всех детей зову.  
А-а-а-шире ротик, детвора.  
А-а-а-у меня болит нога.



### Звук /и/

И-и-и-ротик к ушкам растяни.  
И-и-и-хорошо сиди.  
И-и-и-песенку тяни.

### Звук /о/

О-о-о-я надел пальто.  
О-о-о-мне тепло.

### Звуки /м, мь/

Ма-ма-ма-дома я сама.  
Ма-ма-ма – буду строить я дома.  
Ма – ма – ма – на дворе зима.  
Ма – ма – ма – вот пришла зима.  
Ма – ма – ма – я поймал сома.  
Му-му-му-молоко кому?  
Ум-ум-ум – вот аквариум.  
Мо-мо-мо-едим эскимо.  
Ом- ом- ом – мы гулять идем.  
Ом- ом-ом – это снежный ком.  
Ом- ом-ом – слепим снежный дом.  
Мы-мы-мы- прочитали книгу мы.  
Мы- мы-мы – дождались зимы.  
Ми-ми-ми – поем ноту ми.  
Ме-ме-ме – дай –ка травки мне.



## Звуки /р, рь/

Ра-ра-ра – высокая гора.  
Ра-ра-ра – во дворе гора.  
Ра-ра-ра – в лес идти пора.  
Ра-ра-ра – сад полить пора.  
Ра-ра-ра – пришла зимняя пора.  
Ра-ра-ра – выюга с самого утра.  
Ра-ра-ра – суп варить пора.  
Ра-ра-ра – суп снимать пора.  
Ры-ры-ры – летят комары.  
Ры-ры-ры – прокачусь с горы.  
Ры-ры-ры – в камышах живут бобры.  
Ры-ры-ры – любит Варечка шары.  
Ру-ру-ру – начинаем мы игру.  
Ру-ру-ру – взяли дети по ведру.  
Ро-ро-ро – новое перо.  
Ар-ар-ар – летит комар.  
Ар-ар-ар – рядом синий шар.  
Ар-ар-ар – улетает синий шар.  
Ар-ар-ар – это красный шар.  
Ар-ар-ар – над кастрюлей пар.  
Ор-ор-ор – у Ромы топор.  
Ур-ур-ур – не гоняй кур.  
Ир-ир-ир – мы за мир.  
Арка-арка – у Ромы марка.  
Орка-орка – крутая горка.  
Урка-урка – кошка Мурка.  
Ирка-ирка – у Иры дырка.  
Ря-ря-ря – синие моря.  
Ре-ре-ре – санки на горе.  
Рю-рю-рю – репу я варю.  
Рю-рю-рю – на ромашку я смотрю.  
Рю-рю-рю – тебе песенку дарю.  
Ри-ри-ри – горят фонари.  
Ри-ри-ри – на рябину посмотри.  
Ри-ри-ри – там расселись снегири.  
Ри-ри-ри – ты на небо посмотри.  
Ри-ри-ри – на мартышек посмотри.  
Ри-ри-ри – на меня ты посмотри.  
Арь-арь-арь – у меня букварь.  
Орь-орь-орь – у Серёжи корь.  
Ирь-ирь-ирь – у меня снегирь.



### **Звук /щ/**

Ща-ща-ща – ходит зайка без плаща.  
Щу-щу-щу – я тебя ищу.  
Щу-щу-щу – я сома тащу.  
Щу-щу-щу – васильки ищу.  
Ще-ще-ще – я в плаще.  
Щи-щи-щи – мы ели щи.  
Щи-щи-щи – осенью нужны плащи.  
Щи-щи-щи – паровоз, состав тащи!  
Ащ-ащ-ащ – у меня плащ.  
Ещ-ещ-ещ – у меня лещ.  
Ущ-ущ-ущ – вьется плещ.



### **Звуки /л, ль/**

Ла-ла-ла – лопата и шила.  
Ла-ла-ла – не забудьте мне гола.  
Ла-ла-ла – видишь, кружится юла?  
Ла-ла-ла – я малинник нашла.  
Ло-ло-ло – у меня весло.  
Лы-лы-лы – новые котлы.  
Лу-лу-лу – купили шилу.  
Лу-лу-лу – заведу юлу.  
Ал-ал-ал – темный подвал.  
Ал-ал-ал – мяч в ворота не попал.  
Ал-ал-ал – сказку дедушка читал.  
Ол-ол-ол – вымыли пол.  
Ол-ол-ол – начинается футбол.  
Ул-ул-ул – новый стул.  
Ул-ул-ул – ветерок подул.  
Ул-ул-ул – зимний лес уснул.  
Ил-ил-ил – я полы помыл.  
Ил-ил-ил – в барабан я бил.  
Алка-алка – у Володи палка.  
Олка-олка – у Володи иголка.  
Улка-улка – у Володи булка.  
Илка-илка – у Володи вилка.  
Ля-ля-ля – зеленые поля.  
Ли-ли-ли – малину мы несли.  
Лю-лю-лю – малину я люблю.  
Ле-ле-ле – еду на осле.



### **Звук /б/**

Ба-ба-ба – новая труба.  
Бу-бу-бу – взяли мы трубу.  
Бы-бы-бы – нет трубы.  
Бы-бы-бы – иду в лес я по грибы.



### **Звук /д/**

Да-да-да – у меня вода.  
Да-да-да – буду строить города.  
Да-да-да – горяча вода.  
Ды-ды-ды – нет воды.  
Ды-ды-ды – на снегу следы.  
Ду-ду-ду – за водой пойду.  
Ду-ду-ду – я рыбачу на пруду.  
Ду – ду – ду – я по ягоды иду.  
Ду – ду – ду – я по лугу иду.  
Ду – ду – ду – в зоопарк иду.  
До-до-до – там на дереве гнездо.

### **Звуки /т, ть/**

Та-та-та – я везу кота.  
Ту-ту-ту – помоги коту.  
Ты-ты-ты – сметану съели всю коты.  
Ты-ты-ты – у куклы белые банты.  
Ты-ты-ты – я люблю цветы.  
То-то-то – я иду в пальто.  
От-от-от – летит в небе самолет.  
От-от-от – испугался серый кот.  
Тя-тя-тя – у меня дитя.  
Ти-ти-ти – со мной не шути.  
Ит-ит-ит – каша пшенная кипит.  
Ить-ить-ить – я хочу пить.  
Те-те-те – чайник на плите.  
Ать-ать-ать – я иду гулять.  
Еть-еть-еть – я буду петь.



### **Звуки /г, гь/**

Гу-гу-гу – Гале помогу.  
Гу-гу-гу – гуси на лугу.  
Гу-гу-гу – я гуляю на лугу.  
Гу-гу-гу – хорошо на берегу.  
Га-га-га – зеленые луга.  
Га-га-га – дайте Гале пирога,  
пирога из творога.  
Ги-ги-ги – Машенька, беги.  
Ги-ги-ги – за шаром беги.  
Ги-ги-ги – мы ели пироги.

### **Звуки /х, хь/**

Ха-ха-ха – пышный хвост у петуха.  
Ха-ха-ха – испугали петуха.  
Ху-ху-ху – ели мы уху.  
Ух-ух-ух – ходит по двору петух.  
Ух-ух-ух – развалился домик – бух!  
Их-их-их – ветерок затих.  
Ох-ох-ох – зеленый мох.  
Хи-хи-хи – в поле пели петухи.

### **Звуки /з, зь/**

За-за-за – вот идет коза.  
За-за-за – вот летает стрекоза.  
За-за-за – у куклы синие глаза.  
Зу-зу-зу – накормлю козу.  
Зу-зу-зу – не боюсь козу.  
Зы-зы-зы – нет козы.  
Зы-зы-зы – у меня две козы.  
Зя-зя-зя – мы видели язя.  
Зи-зи-зи – резину привези.

### **Звук /й/**

Ай-ай-ай – скоро месяц май.  
Уй-уй-уй – ветер, дуй.  
Ой-ой-ой – возьми меня с собой.  
Ой-ой-ой – скачет зайнька косой.  
Эй-эй-эй – воды попей.



### Звук /ш/

Ша-ша-ша – мама моет малыша.  
Ша-ша-ша – вижу я в воде ерша.  
Шу-шу-шу – помогите малышу.  
Шу-шу-шу – я траву кошу.  
Ши-ши-ши – на поляне малыши.  
Ши-ши-ши – зашумели камыши.  
Шо-шо-шо – говорим мы хорошо.  
Аш-аш-аш – дайте карандаш.  
Аш-аш-аш – это котик наш.  
Ош-ош-ош – у меня нож.  
Иш-иш-иш – у меня малыш.  
Уш-уш-уш – теплый душ.  
Ашка-ашка-ашка – летит букашка.  
Ошка-ошка-ошка – на окошке кошка.  
Ушка-ушка-ушка – лягушка – квакушка.  
Ишка-ишка-ишка – маленькая мышка.



### Звук /ч/

Ча-ча-ча – дай мне калача.  
Чу-чу-чу – я гулять хочу.  
Чу-чу-чу – на скакалке я скачу.  
Чу-чу-чу – в самолете я лечу.  
Чу-чу-чу – стать я летчиком хочу.  
Чу-чу-чу – быстро всех домчу.  
Чу-чу-чу – я колесами стучу.  
Чи-чи-чи – красные кирпичи.  
Чо-чо-чо – ох, как горячо!  
Ач-ач-ач – пришел врач.  
Ач-ач-ач – подарил мне папа мяч.  
Оч-оч-оч – скоро ночь.  
Ич-ич-ич – красный кирпич.  
Ич-ич-ич – из песка пекут кулич.  
Уч-уч-уч – у меня ключ.  
Уч-уч-уч – в небе много туч.  
Ачка-ачка-ачка – у Вовочки тачка.  
Очка-очка-лчка – у Вовочки бочка.  
Учка-учка-учка – у Вовочки ручка.  
Ичка-ичка-ичка – у Вовочки пгичка.  
Чок-чок-чок – вдруг упала на бочок.



### **Звуки /п, пы/**

Па-па-па – на столе крупа.  
Пы-пы-пы – варю кашу из крупы.  
Пы-пы-пы – нет крупы.  
Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.  
Уп-уп-уп – варю вкусный суп.  
Уп-уп-уп – мы ели суп.  
Пи-пи-пи – пирожок купи.



### **Звуки /в, вь/**

Ва-ва-ва – выросла трава.  
Ву-ву-ву – соберу траву.  
Ву-ву-ву – я сниму сову.  
Вы-вы-вы – нет травы.  
Ви-ви-ви – Верочку зови,  
Ве-ве-ве – Вера на траве.

### **Звуки /н, нь/**

На-на-на – лампа у окна.  
Ну-ну-ну – саночки тяну.  
Он-он-он – телефон.  
Ан-ан-ан – барабан.  
Ан-ан-ан – мне купили барабан.  
Ан-ан-ан – сшила мама сарафан.  
Ин-ин-ин – магазин.  
Ни-ни-ни – звонок, звони.  
Ень-ень-ень – теплый день.



### **Звуки /к, кь/**

Ка-ка-ка – бежит река.  
Ко-ко-ко – вижу далеко.  
Ку-ку-ку – кукушка на суку.  
Ку-ку-ку – взяли дети по совку.  
Ак-ак-ак – у реки рыбак.  
Ак-ак-ак – расцветает мак.  
Ук-ук-ук – а в траве сидит паук.  
Ок-ок-ок – на дворе снежок.  
Ки-ки-ки – это кубики.  
Ки-ки-ки – мы гуляли у реки.



### **Звуки /с, съ/**

Са-са-са – вот летит оса.  
Са-са-са – на траве роса.  
Са-са-са – у меня коса.  
Са-са-са – в сказке были чудеса.  
Са-са-са – в норе живет лиса.  
Са-са-са – будку сделали для пса.  
Су-су-су – не боюсь осу.  
Су-су-су – заплету косу.  
Су-су-су – наточу косу.  
Су-су-су – я гулял вчера в лесу.  
Сы-сы-сы – у сома усы.  
Сы-сы-сы – есть лисята у лисы.  
Сы-сы-сы – нет осы.  
Сы-сы-сы – у меня две косы.  
Со-со-со – у Сони колесо.  
Ас-ас-ас – я пью квас.  
Ас-ас-ас- белка делает запас.  
Ос-ос-ос – у собаки нос.  
Ос-ос-ос – я укутал шарфом нос.  
Ие-ие-ие – я ем рис.  
Уе-уе-уе – я ем мусс.  
Аска-аска – у Сони маска.  
Оска-оска – у Сони соска.  
Иска-иска – у Сони миска.  
Уска-уска – у Сони блузка.  
Ся-ся-ся – мы видели гуся.  
Се-се-се – еду на гусе.  
Си-си-си – сено принеси.  
Ась-ась-ась – плывет карась.



### **Звук /ц/**

Ца-ца-ца – вот идет овца.  
Ца-ца-ца – дождик льется без конца.  
Цу-цу-цу – не боюсь овцу.  
Цы-цы-цы – нет овцы.  
Цо-цо-цо – мы вымыли лицо.  
Ец-ец-ец – мы ели огурец.  
Ац-ац-ац – у меня матрац.

## **Звук /ж/**

Жа-жа-жа – мы видели ежа.

Жи-жи-жи – под кустом живут ежи.

Жи-жи-жи – бегут ежи.

Жу-жу-жу – молока дадим ежу.

Жу-жу-жу – помогу ежу.

Жо-жо-жо – я еду на «Пежо».

### **Литература:**

1. Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004. – 160с. + цв. вкл. 48с.

2. Новиковская О. А. Мир вокруг тебя. Чистоговорки и скороговорки /О. А. Новиковская. – М. : Астрель; СПб. : Сова, 2009. – 96с. :ил.

