

**Уважаемые родители! Предлагаем
вам выучить вместе с детьми
стихотворение «Пришла зима веселая»
с помощью мнемотаблицы:**

Какая польза от мнемотаблиц для детей.
Положительных развивающих моментов
для детей от такой методики, очень
много.

Применяя эту технику в жизни, ребенок:

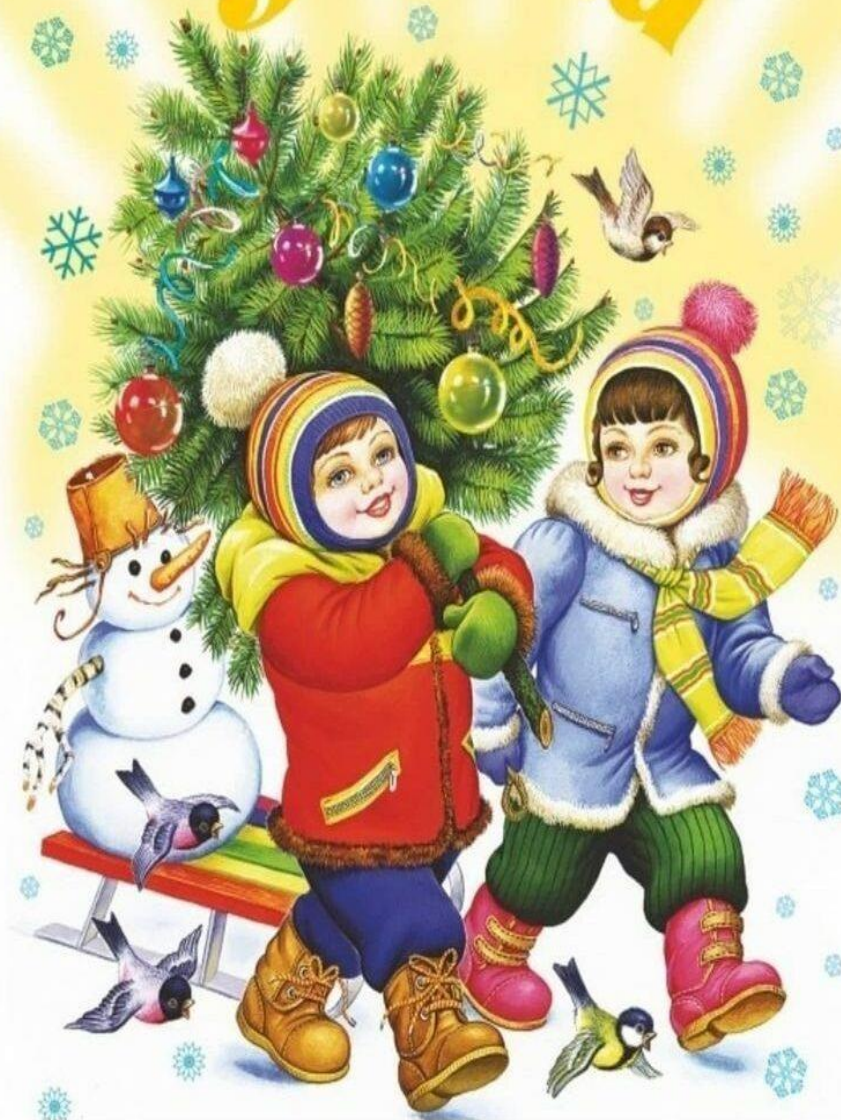
- Развивает память
- Воображение
- Интеллект
- Развивает образное мышление
- Внимательность
- Фантазию
- Учится выстраивать логические цепочки
- Развивает речь и увеличивает словарный запас
- Ребенок сможет с легкостью запоминать информацию

Мнемотехника включает в работу оба полушария головного мозга. Левое, которое отвечает за логическое мышление и развитие речи, и правое, которое отвечает за творческое начало.

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!



Зимунка.
Зима



Повторение названий зимних месяцев

Цели: закрепить в речи названия зимних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Прочитать ребёнку отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Провести беседу по стихотворению, разучить его с ребёнком.

Отчалил осени корабль,
И реки льдом сковал декабрь.
Начинает календарь Месяц с именем январь.
Белой вьюги вьётся шаль, Весь в снегу
пришёл февраль.
В. Степанов

Вопросы и задания:

Что происходит с природой в декабре?

Почему говорят, что январь начинает календарь?

Какой зимний месяц обычно бывает вьюжным?

Назови первый (второй, третий) зимний месяц.

Перечисли зимние месяцы по порядку.

Новая лексика

Существительные:

зима, декабрь, январь, февраль, лёд,
мороз, холод, иней, метель, вьюга,
пурга, снег, сугробы, снежинка,
снежки.

Глаголы:

мести, морозить, расписывать (о
морозе), сковать, бушевать.

Прилагательные:

морозный, заснеженный, крепкий
(мороз, лёд), холодный, ледяной,
снежный, сильный, вьюжный.

Наречия:

холодно, зябко, морозно, пасмурно,
вьюжно, снежно, бело.

Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.
(Зима)

Месяц в этой вот загадке:
Дни его — всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.
(Декабрь)

Игра «Какая? Какой?»

Цели: обогащать словарный запас, учить подбирать прилагательные к заданному существительному.

Ход игры. Выставить перед ребёнком картинку и спросить что на ней изображено, и попросить подобрать слова-признаки.

Например:

Зима (какая?) — белая, вьюжная, холодная, морозная и т. д.

Слова: зима, снеговик, снегирь, лёд, снежинка.

Игра «Назови ласково»

Цели: развивать грамматический строй речи, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Вы бросаете ребёнку мяч и называете слово по теме. Ребёнок возвращает мяч, употребив данное слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом, т. е. называет предмет или явление ласково.

Слова: снег (снежок), снеговик, ветер, зима, лёд, мороз, холод и т.д.

Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.
(Зима)

Месяц в этой вот загадке:
Дни его — всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.
(Декабрь)

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Занялась зима побелкой.
Побелить решила лес.
Помогать ей стали белки —
Известь брызжет до небес.
Тут и зайныка несмело
Предложил друзьям помочь —
Он себя побелкой белой
В зиму выбелить не прочь.
Н.Антонова

Пришла зима весёлая
С коньками и салазками,
С лыжнёю припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На ёлке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка весёлая
Подольше не кончается!

Текст для пересказа

ЗИМА ВЫЮЖНАЯ

Пролетело жаркое лето, прошла золотая осень,
выпал снег — пришла зима.

Подули холодные ветры. Много раз большими
хлопьями начинал падать снег...

Протянулся через дорогу и скрылся в ельнике
заячий след. Лисий след, лапка за лапкой, вьётся
вдоль дороги.

Белка перебежала дорогу и, вздрогнув пуши-
стым хвостом, махнула на ёлку.

На вершинах ёлок много шишек. Прыгают по
шишкам бойкие птицы — клесты. А внизу, на
берёзе, точно бусы, уселись красногрудые сне-
гири.

По И. Соколову-Микитову

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

Какие признаки зимы перечислены в рассказе?

Чьи следы видны на снегу?

Что сделала белка?

Какие птицы прыгают по шишкам? Зачем?

Какие птицы уселись на берёзе? На что они
похожи?