Конспект образовательной деятельности в средней группе по теме: «Уникальность озера: вода Байкала»

Воспитатель средней группы:

Аникьева Л.М. г.

Байкальск 2016г.

Цель:

1. Формирование экологической культуры дошкольников.

2. Продолжить знакомство с о. Байкал.

Задачи: 1. Познакомит детей с одним из уникальных озер мирового значения.

2. Воспитывать потребность общения с природой, интерес к познанию ее законов и явлений.

3. Закрепить свойства воды через экспериментирование, опыты, наблюдения.

4. Учить детей заботиться об окружающей среде, о родном крае.

Материал: Макет о. Байкал, камешки, сосуды разных форм, застывшая вода( лед), ленточки, предметы для эксперимента (дерево, пенопласт, пластиковая бутылка, коробки, бумага, стекло, металл), видео о Байкале: « Байкал- жемчужина СИБИРИ», Сибирячок.

Предварительная работа: просмотр слайдов: « Красота байкальской воды», знакомство с легендами Байкала, заучивание стихотворений о Байкале, разучивание игр, песен, физминуток, хороводов.

Ход мероприятия

1

Сибирячок: - Здравствуйте, ребята!

- А вы знаете кто я? (ответы детей)- Кто это?

 Стих о себе ( Сибирячок)

О себе, ребята, расскажу сейчас.

Я живу в лесу ,службу там несу:

Дивную, лесную стерегу красу.

 Приходите в гости, я всегда вам рад.

 Я ведь травам и деревьям младший брат.

Вы увидите такие чудеса,

Вы услышите такие голоса,

Что подружитесь с тайгой наверняка.

Воспитатель:- Ребята, давайте, пригласим, Сибирячка на экскурсию по Байкалу.

1 ребенок :Чтение стихотворения о Байкальске.

Начинался с палаток

Как и все города.

Над Байкалом шумела

 Вековая тайга.

 Вырос город красивый

На лесном берегу.

Я люблю его нежно

И Байкальском зову.

Воспитатель:- Наш город, называется Байкальском.

-Почему у него такое название? (ответы детей)

Сведения о Байкале. Видеофильм (часть его)

О Байкале сложено много сказок, преданий, легенд. Он удивителен и многообразен. Это озеро самое большое, самое глубокое на Земле, самое древнее по происхождению, самое разнообразное по животному миру. А еще это озеро для нас, сибиряков, самое родное и самое красивое. И так, в путь! На Байкал!

1 часть Воспитатель: - А вы знаете, ребята, что в Байкал впадает 336 постоянных рек и ручейков.

- Кто из вас назовет: - Какие реки впадают в о. Байкал (ответы: р. Харлакта, р.Солзан)

- А самая большая река, которая сейчас впадает в о. Байкал, называется Селенга.

- Сейчас, мы с вами станем маленькими ручейками и наполним наше озеро водой.

( дети наполняют вырезанное озеро- макет- водой)Носят воду!

2 часть. Эксперименты с водой

1. потрогайте руками воду.

 - Какая вода? ( Холодная)

2.- давайте, бросим камешки в о. Байкал.

- Видно ли их на дне нашего озера?

- Значит вода какая? (прозрачная)

3. – А какую воду можно пить? ( чистую)

- значит вода в Байкале….( чистая)

У нас в Байкальске построен завод по разливу байкальской питьевой воды, ее разливают, развозят по всей стране, покупают и пьют, она самая чистая, уникальная, насыщенная кислородом.(показываю бутылированную воду)

- А еще вода в о. Байкал пресная- не содержит примесей ( дисцилированная)

Угощаем водой всех (гостей и дети пьют)

3 часть. Физкультминутка с лентами.

Воспитатель: - А сейчас я расскажу вам легенду о Байкале.

( рассказ- легенда о Байкале и Ангаре)

Далее: « Море волнуется раз…..( с лентами по кругу)

Море волнуется два….( с лентами в круг)

Море волнуется три….( кружатся с лентами)

Морская фигура замри! (фигуры детей)

4. Наблюдение за состоянием воды.

1. А замерзает ли весь Байкал? (Да) ( он замерзает с 21 декабря и по 18 января)

( Сейчас возьмем в руки пенопласт- лед на Байкале и закроем его льдом- пенопластом)

1. Беседы с детьми.

- А когда тает лед на Байкале? (весной)

- А почему он тает?( тепло, изменилась температура воздуха)

- А где еще встречается вода на улице? ( снег на улице, что мы наблюдаем? ( лужи, ручьи текут)

Итог: Значит что делает вода? (льется, бежит, течет)

5. НАБЛЮДЕНИЕ:

1.- Посмотрите, у меня на столе стоят разные сосуды, разной формы. Я сейчас наполняя водой, а вы мне скажите:

- Какую форму имеет вода? ( ответы детей)

- А сейчас я налью водичку на стол, на что похожа наша вода? (на лужу) (ответы детей)

- А теперь, давайте, сравним форму воды в кружке в жидком виде и в твердом виде.

- Какая форма у чашечки?, у стакана? И т.д.

- Имеет ли вода всегда одинаковую форму? (нет)

ВЫВОД: - Да, ребята, вода не имеет форму. Она принимает форму того сосуда, в который она налита.

6. ОПЫТЫ.

1. А теперь посмотрим на карту о. Байкал:

- Какую форму имеет наше озеро ?

- На что оно похоже? (ответы детей)

Воспитатель: Форма нашего озера вытянутая с севера на юг. Мы с вами живем на юге озера.(показать где)

1. ПРОВЕДЕМ ЭКСПЕРЕМЕНТ

- Посмотрим, что из перечисленного утонет?

А) пенопласт;

Б) дерево;

В) пластиковая бутылка;

Г) бумага, коробка;

Д) стекло;

Е) металл.

- Вот теперь скажите, все что утонуло и что плавает на поверхности озера.

- Каким словом это можно назвать? (мусор)

- А чтобы сохранить наше озеро чистым, красивым, прозрачным- что необходимо для этого сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно дети, чтобы сохранить наше озеро , его надо беречь, охранять, нельзя загрязнять его мусором.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

1 ребенок:

Нужен Байкал тебе и мне,

Нужен чистый воздух на заре,

 Птичий гомон и синева рек,

Солнце, дождик и белый снег.

2 ребенок:

Давайте, будем его беречь,

Не будем силы свои жалеть.

 Пусть будет вечно он голубой, Наш добрый батюшка, Байкал дорогой!

(ПРОДОЛЖЕНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА)

ИТОГ:

- Ну вот дорогой Сибирячок и закончилось наше путешествие на Байкал. Мы еще побываем на нашем озере и расскажем много об этом удивительном и красивом озере Байкал.

Байкал могучий и силен,

Он самый чистый на земле

Он очень мудр и умен

 Такого не найдешь нигде.

Его мы любим и храним,

Водичку из него мы пьем,

Ему спасибо говорим!